Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

Мерку лов Павел Алекса ндрови ч

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=г.о. Орел, T=Директор, OU=СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=РС=0048221808, ИНН=ЮЛ:5720646423, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социологии и социальных технологий»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами население»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орел, 2022 г.

Автор–составитель:
преподаватель кафедры
«Социологии и социальных технологий» Ю.Н. Гаврилова

Заведующий кафедрой
«Социологии и социальных технологий»
доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеенок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) ……...……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……...10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ……18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……...……22
6.1. Основная литература ……..22
6.2. Дополнительная литература ..……..22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ……...……23
6.4. Нормативные правовые документы ……..23
6.5. Интернет-ресурсы …….
……23
6.6. Иные источники ……..23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……24

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.О.23 «Основы социальной медицины» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Демонстрация знаний об основных алгоритмах поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Демонстрация знаний об основных алгоритмах поведения в целях предотвращения угроз безопасности	УК ОС-8.1	**сформированы знания:** - структуры заболеваемости, причин возникновения и характер распространения основных инфекционных и соматических болезней, социальные основы

		психосоматических заболеваний и болезней зависимости; - законодательства и программных документов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья;
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		**сформированы умения:** - определить факторы, угрожающие жизни и здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - планировать и осуществлять профилактику социально обусловленных заболеваний; - отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и социально-медицинской этики профессиональную позицию;
		сформированы навыки: - ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; - выявления медико-социальных проблем клиента и определения путей их решения;

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16							8	8		
Лекционного типа (Л)	8							4	4		

Лабораторные работы (ЛР)											
Практического типа (ПЗ)		8						4	4		
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):											
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде											
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		88						28	60		
Промежуточная аттестация	Форма	зач. с оц.							зач. с оц.		
	Час.	4							4		
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/3						36/3	72/3		

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.23 «Основы социальной медицины» изучается на 4-м курсе в 1-м и 2-м семестрах, общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина Б1.О.23 «Основы социальной медицины» относится к базовой части дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения».

Дисциплина Б1.О.23 «Основы социальной медицины» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности;

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины

Таблица 4

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестаци**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР, в том числе и КВР**	
			Л	**ЛР/ ЭО,**	**ПЗ/ ЭО,**	**КСР**	

				ДОТ*	ДОТ*			и***
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основания социальной медицины	10	1		0		9	О
Тема 2	История социальной медицины.	10	1		0		9	О
Тема 3	Понятие об общественном и индивидуальном здоровье. Методы оценки общественного здоровья.	11	1		1		9	О
Тема 4	Факторы риска и устойчивости здоровья.	11	1		1		9	О
Тема 5	Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	11	1		1		9	О
Тема 6	Образ жизни и здоровье.	11	1		1		9	О
Тема 7	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.	11	1		1		9	О
Тема 8	Социально-медицинская этика.	11	1		1		9	О
Тема 9	Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина.	10	0		1		9	О, Т
Тема	Социально-	8	0		1		7	О, Т

10	медицинская просветительская деятельность.							
Промежуточная аттестация		4 зачет с оценкой						
Всего:		**108**	**8**		**8**		**88**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основания социальной медицины.

Основные категории и понятия социальной медицины. Цель, объект, предмет медико-социальной работы. Структура социальной медицины.

Тема 2. История социальной медицины.

Возникновение и становление основных понятий социальной медицины. Развитие идей об общественном здоровье, медицинской этике во взглядах Гиппократа, Авицены и др. Вклад Парацельса в развитие социальной медицины. Этапы развития здравоохранения в России. Земская медицина Н.А. Семашко. Зарубежный опыт развития социальной медицины.

Тема 3. Понятие об общественном и индивидуальном здоровье. Методы оценки общественного здоровья.

Характеристика понятий «здоровье», «общественное здоровье», «индивидуальное здоровье». Критерии и показатели, характеризующие общественное здоровье: медико-демографические, уровень заболеваемости, уровень первичной инвалидности и т.д. Характеристика факторов, определяющих состояние здоровья населения социально-экономические (образ жизни, условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние и т.д.); социально-биологические (возраст, пол, наследственность и т.д.); эколого-климатические (состояние воздуха, воды, почвы, уровень солнечной радиации и т.д.); медико-организационные (качество, эффективность, доступность медико-социальной помощи и т.д.).

Тема 4. Факторы риска и устойчивости здоровья.

Болезни цивилизации и их социальный характер. Характеристика факторов риска развития болезней цивилизации. Принципы профилактики и диагностики болезней цивилизации.

Тема 5. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.

Генетическая обусловленность здоровья (проблемы наследственных заболеваний, генные мутации, моногенные болезни, полигенные болезни). Социально обусловленные болезни (понятие и механизмы распространения социальных заболеваний, общая характеристика заболеваемости населения социальными заболеваниями). Характеристика наиболее распространённых социальных заболеваний.

Тема 6. Образ жизни и здоровье.

Здоровый образ жизни: понятие, факторы его определяющие. Характеристика элементов, составляющих ЗОЖ: режим работы и отдыха, сон, рациональное питание, личная гигиена, физическая активность.

Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.

Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» и проблемы его обеспечения. Государственные санитарно-эпидемиологические нормативы. Санитарное законодательство: эпидемиологический надзор и эпидемиологический контроль. Состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации.

Тема 8. Социально-медицинская этика.

Понятия «этика» и «деонтология» в медицине. Характеристика этических медицинских принципов. Врачебная тайна. Правила взаимоотношений социальных работников с клиентами при решении проблем социально-медицинского характера.

Тема 9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина.

Медицинское право: понятие, этапы становления. Характеристика основных положений федеральных законов в области охраны здоровья населения РФ. Нормативно-правовые основания организации медицинской помощи населению в системе здравоохранения.

Тема 10. Социально-медицинская просветительская деятельность.

Задачи и направления современного санитарного просвещения населения. Формы просвещения. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы с населением.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.23 «Основы социальной медицины» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос; тестирование, доклад, презентация;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненных заданий для самостоятельной работы, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, проверка выполненной курсовой работы, коллоквиум.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.О.23 «Основы социальной медицины» проводится в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы:

Типовые вопросы для подготовки к опросу

По теме 1 «Теоретико-методологические основания социальной медицины».

1. Социальная медицина: понятие, предмет, задачи.
2. Основные понятия социальной медицины.
3. Основные направления развития социальной медицины.
4. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.

По теме 2 «История социальной медицины».

1. Возникновение и становление основных понятий социальной медицины.
2. Развитие идей об общественном здоровье, медицинской этике во взглядах Гиппократа, Авицены и др.
3. Вклад Парацельса в развитие социальной медицины.
4. Этапы развития здравоохранения в России.
5. Земская медицина Н.А. Семашко.
6. Зарубежный опыт развития социальной медицины.

по теме 3 «Понятие об общественном и индивидуальном здоровье. Методы оценки общественного здоровья».

1. Понятие «индивидуальное здоровье», критерии оценки (структурная и функциональная сохранность органов и систем, сохранность привычного самочувствия, высокая приспособляемость к изменениям и др.).
2. Понятие «общественное здоровье». Показатели и критерии оценки.
3. Общая заболеваемость. Основные критерии и показатели, их социально-медицинская оценка.
4. Характеристика общественного здоровья населения России.

По теме 4 «Факторы риска и устойчивости здоровья».

1. Болезни цивилизации и их социальный характер (понятие, содержание).
2. Характеристика факторов риска развития болезней цивилизации.
3. Понятие «профилактика». Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
4. Принципы профилактики и диагностики болезней цивилизации.

По теме 5 «Генетическая и социальная обусловленность здоровья».

1. Генетическая обусловленность здоровья (проблемы наследственных заболеваний, генные мутации, моногенные болезни, полигенные болезни).
2. Социально обусловленные болезни (понятие и механизмы распространения социальных заболеваний, общая характеристика заболеваемости населения социальными заболеваниями).
3. Характеристика наиболее распространённых социальных заболеваний:

3.1. Туберкулез;
3.2. Алкоголизм и наркомания;
3.3. Венерические заболевания и Вич-инфекция;
3.4. Вирусные гепатиты;
3.5. Сахарный диабет.

Типовые вопросы для подготовки к <u>коллоквиуму</u>

По теме 6 «Образ жизни и здоровье».

1. Здоровый образ жизни: понятие, факторы его определяющие.
2. Характеристика элементов, составляющих ЗОЖ:

- режим работы и отдыха;
- сон;
- рациональное питание;
- личная гигиена;
- физическая активность. Возрастные особенности двигательной активности;
- психофизиологическая регуляция и аутотренинг;
- тренировка иммунитета и закаливание;
- специфические оздоровительные комплексы;
- вредные привычки и их влияние на ЗОЖ.

3. Воспитание в семье культуры здоровья, потребности в ЗОЖ.

4. Особенности питания молодежи: плюсы и минусы. Приоритетные направления улучшения качества продуктов питания.
5. Характеристика основных лечебных диет.
6. Роль личности в сохранении и укреплении своего здоровья, значение самообразования и самовоспитания.

Типовые вопросы для подготовки для опроса

По теме 7 «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство».

1. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения.
2. Общая характеристика Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 30 марта 1999 года № 52-ФЗ, его основные разделы и статьи.
3. Система мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Права и обязанности граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия.
5. Центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора как основные учреждения, осуществляющие контроль соблюдения санитарного законодательства.

По теме 8 «Социально-медицинская этика».

1. Понятия «этика» и «деонтология» в медицине.
2. Характеристика этических медицинских принципов.
3. Врачебная тайна.
4. Правила взаимоотношений социальных работников с клиентами при решении проблем социально-медицинского характера.

По теме 9 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина».

1. Медицинское право. Основные этапы становления и формирования в современных условиях развития российского общества.
2. Охрана здоровья граждан в российском законодательстве.
3. Характеристика государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294.
4. Здравоохранение как система институтов, осуществляющих функции охраны и поддержания здоровья.
5. Системы здравоохранения, действующие в РФ. Медицинское страхование.
6. Стратегия ВОЗ в охране здоровья граждан.

Типовые тестовые задания:

Тест 1.

1. Какой главный правовой акт в настоящее время регулирует взаимоотношения в сфере здравоохранения в Российской Федерации?

1. Кодекс законов о труде РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;

2. С какого возраста можно должно быть получено информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство?

1. С 18 лет;
2. с 15 лет;
3. с 16 лет;
4. с 21 года;
5. с 14 лет

3. Кто вправе дать согласие на плановое медицинское вмешательство в отношении малолетнего ребенка?

1. главный врач больницы;
2. лечащий врач;
3. законный представитель;
4. согласие не требуется;

4. Какой правовой порядок отказа от медицинского вмешательства?

1. нотариальное заверение;
2. устная форма;
3. расписка, написанная пациентом собственноручно;
4. запись в истории болезни с подписями пациента и лечащего врача;
5. подпись главного врача больницы.

5. Паллиативная помощь должна осуществляться:

1. медицинскими работниками;
2. членами семьи и/или друзьями больного;
3. социальными работниками или священнослужителями;
4. всеми перечисленными группами.

6. Обсуждение с пациентом диагноза и прогноза зависит от:

1. семьи больного;
2. пациента;
3. врача;
4. проводится в любом случае

Ответы на тестовые задания:

1. - 3, 2. – 5, 3. – 3, 4. – 2, 5. – 4, 6. – 4.

Типовые вопросы для подготовки для опроса

По теме 10 «Социально-медицинская просветительская деятельность».

1. Цель и принципы социально-медицинской просветительской деятельности.
2. Современные методы и средства просветительской деятельности.

3. Роль специалиста по социальной работе в пропаганде медико-гигиенических знаний.

4.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Демонстрация знаний об основных алгоритмах поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-8.1 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрация знаний об основных алгоритмах поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- Демонстрирует знание законодательства и программных документов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности клиентов; - Демонстрирует умение определять факторы, угрожающие жизни и здоровью человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

		- Демонстрирует умение планировать и осуществлять профилактику социально обусловленных заболеваний; - Демонстрирует способность отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и социально-медицинской этики профессиональную позицию

Типовые вопросы к экзамену:

1. Становление социальной медицины в России.
2. Земская медицина Н.А. Семашко.
3. Вклад античных ученых в развитие социальной медицины как науки.
4. Социальная медицина: понятие, предмет, задачи.
5. Основные понятия социальной медицины.
6. Основные направления развития социальной медицины.
7. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.
8. Структура системы здравоохранения (уровни) в России.
9. Понятие «индивидуальное здоровье», критерии (показатели) его оценки.
10. Понятие «общественное здоровье». Показатели и критерии оценки.
11. Общая заболеваемость. Основные критерии и показатели, их социально-медицинская оценка.
12. Характеристика общественного здоровья населения России.
13. Понятия здоровья и болезни. Факторы, определяющие здоровье населения.
14. Характеристика основных показателей и критериев общественного здоровья населения.
15. Социальные болезни и болезни общества.

16. Характеристика понятия «профилактика». Основные её виды и принципы.
17. Социально обусловленные заболевания: виды и краткая характеристика.
18. Природа и механизмы распространения социальных заболеваний.
19. Эффективные формы профилактики социально обусловленных заболеваний.
20. Генетическая обусловленность здоровья.
21. Социальная обусловленность здоровья.
22. Здоровый образ жизни: факторы и условия его определяющие.
23. Здоровый образ жизни. Характеристика рационального питания и физической активности.
24. Здоровый образ жизни. Аутогенная тренировка и средства оздоровления (массаж, самомассаж, закаливание и т.п.).
25. Медицинское право России. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
26. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие, содержание, нормативно-правовое закрепление в РФ.
27. Понятия «этика» и «деонтология» в медицине.
28. Характеристика этических медицинских принципов.
29. Врачебная тайна.
30. Понятие «медицинская деонтология». Принципы медицинской деонтологии.
31. Этические принципы регуляции взаимоотношений между представителями различных профессий (медицина, социальная работа) и пациентами.
32. Санитарно-просветительская деятельность в современной России.
33. Основы законодательства РФ об охране здоровья гражданина.
34. Структура учреждений здравоохранения в РФ и ее характеристика.
35. Система обязательного медицинского страхования в РФ.
36. Базовая программа обязательного медицинского страхования в РФ.
37. Инфекционные заболевания, их эволюция и меры специфической профилактики.
38. Вредные привычки и их влияние на здоровый образ жизни.
39. Неотложная медицинская помощь (доврачебная): понятие, основные правила оказания.

Шкала оценивания: отлично (зачтено), хорошо (зачтено), удовлетворительно (зачтено), неудовлетворительно (не зачтено).

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 7

Наименование темы	Код компете	Критерии оценивания устного ответа	Оценка

	нции		
Теоретико-методологические основания социальной медицины	УК ОС-8	Студент владеет целостным видением предмета технологии социальной работы, - свободно и последовательно излагает материал, - дает полный развернутые ответ с примерами, - демонстрирует осведомленность по дополнительным источникам литературы - проявляет способность к анализу методологических и теоретических проблем социальной медицины.	**Отлично (зачтено)**
История социальной медицины.	УК ОС-8		
Понятие об общественном и индивидуальном здоровье. Методы оценки общественного здоровья.	УК ОС-8		
Факторы риска и устойчивости здоровья.	УК ОС-8		
Генетическая и социальная обусловленность здоровья.	УК ОС-8	Студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.	**Хорошо (зачтено)**
Образ жизни и здоровье.	УК ОС-8		
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.	УК ОС-8	Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.	**Удовлетворительно (зачтено)**
Социально-медицинская этика.	УК ОС-8		
Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина.	УК ОС-8	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные	**Неудовлетворительно (не зачтено)**
Социально-медицинская просветительская деятельность	УК ОС-8		

		вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине Б1.О.23 «Основы социальной медицины» завершается зачетом с оценкой, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету с оценкой.

Обучение по дисциплине Б1.О.23 «Основы социальной медицины» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические, лабораторные занятия), а также в ходе самостоятельной работы. Рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с практическим опытом в социальной сфере.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить тестовые задания;

- подготовить доклады для коллоквиума;

- подготовить презентацию в формате Microsoft Power Point.

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе, которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном счете, способность решать научные и профессиональные задачи.

С целью рациональной организации студентами самостоятельной работы по дисциплине Б1.О.23 «Основы социальной медицины» необходимо

ознакомиться с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» авторов А.Л. Елисеева и В.В. Зима.

Задания для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

Тема 1. Теоретико-методологические основания социальной медицины.

1. Каковы основные составляющие области интересов социальной медицины.
2. Перечислите разделы социальной медицины.

Тема 2. История социальной медицины.

1. Заполните таблицу:

Ф.И.О.	Годы жизни	Вклад в развитие социальной медицины
Ломоносов М.В.		
Эрисман Ф.Ф.		
Семашко Н.А.		

2. Составьте таблицу, отражающую преимущества и недостатки советской системы здравоохранения.

Тема 3. Понятие об общественном и индивидуальном здоровье. Методы оценки общественного здоровья.

1. Что такое качество жизни и индекс человеческого развития.
2. Проанализируйте источники и учетные признаки при изучении заболеваемости.
3. Заполните таблицу «Показатели индивидуального здоровья»

ПОКАЗАТЕЛИ	

4. К субъективным критериям оценки индивидуального здоровья можно отнести:

_____
_____
_____

Тема 4. Факторы риска и устойчивости здоровья.

1. Заполните таблицу «Факторы обусловленности здоровья»

Сфера влияния факторов риска	**Факторы риска, %**			
	Условия и образ жизни	Внешняя среда	Генетический риск	Система здравоохранения

В целом для популяции				
В возникновении заболеваний:				
ИБС				
Туберкулёз				
Цирроз печени				
ЗППП и Вич-инфекция				
Транспортные травмы				
Сахарный диабет				

Тема 5. Генетическая и социальная обусловленность здоровья.

1. Заполните таблицу «Факторы, влияющие на здоровье»

Сфера влияния факторов (%)	**Факторы, укрепляющие здоровье**	**Факторы, ухудшающие здоровье**
Генетические		
Состояние окружающей среды		
Система здравоохранения и медицинской помощи		
Условия и образ жизни		

Тема 6. Образ жизни и здоровье.

1. Здоровый образ жизни: понятие, пути формирования, значение для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.
2. Двигательная активность: виды, значение для здоровья.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Рациональное питание: основные принципы, его значение для укрепления и сохранения здоровья.
5. Режим труда и отдыха.
6. Значение отсутствия вредных привычек (курения, потребления психоактивных веществ) для сохранения здоровья.

Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.

1. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» и проблемы его обеспечения.

2. Информированность населения о санитарно-эпидемиологической обстановке в районе, городе, крае.
3. Роль социальных работников в формировании санитарной культуры населения.

Тема 8. Социально-медицинская этика.

1. Проанализируйте материалы СМИ о проблемах, которые рассматриваются с точки зрения социально-медицинской этики. Приведите примеры, раскройте и обоснуйте наиболее актуальные позиции авторов (приводя доводы авторов). Обоснуйте свою позицию на предложенную проблему социально-медицинской этики.

Тема 9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина.

1. Проанализируйте основные положения Конституции РФ в области охраны здоровья.
2. Проанализируйте основные положения Федерального закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».
3. Проанализируйте государственную программу Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294.

Тема 10. Социально-медицинская просветительская деятельность.

1. Задачи и направления современного санитарного просвещения населения. Формы просвещения. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы с населением.

Критерии оценки самостоятельной работы:

Изученный в ходе самостоятельной работы учебный материал оценивается по следующим критериям:

а) при проведении практических занятий:

- в форме опроса, а также при собеседовании: по полноте раскрытия поставленного вопроса, его увязывания с другими вопросами темы и учебной дисциплины, и способности отвечать на дополнительные вопросы;

- в форме дискуссий: по активности участия, способности аргументировать свою точку зрения и критически анализировать точки зрения других участников дискуссии.

б) при выполнении разноуровневых задач и заданий: правильное их выполнение в соответствии с полученным заданием;

г) при выступлении с докладом (по материалам презентации): способность донести результаты самостоятельно полученных результатов решения поставленной учебно-исследовательской темы;

д) при тестировании: способность за определённое время правильно ответить на поставленные в тестах вопросы.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1. 1. 2.	Мартыненко А.В. и др. Социальная медицина. – М.: Юрайт, 2015		http://www.urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/34561/
2.	Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. - Издательство: СпецЛит, 2012		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59832
3.	Антонова И.В. Основы социальной медицины. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2014	36	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 9

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Антонова И.В. Основы охраны здоровья молодежи. - Изд-во ОРАГС, 2011	30	
2.	Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь. - Издательство:		http://e.lanbook.com/

	СпецЛит, 2013		books/ element.php? pl1_id=59843
3.	Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. - М.: Издательство Юрайт, 2016		http:// www.urait.ru/ catalog/ pechatnye_izdaniya/37675

6.3. Нормативные правовые источники

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294.
2. Конституция Российской Федерации. – М. 1992.
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.02.2011г. №158н.
5. Федеральный закон «О дополнительных мерах по охране материнства и детства». (в ред. Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ).
6. Федеральный закон «О лекарственных средствах» от 22 июня 1998 г. № 86-ФЗ «О лекарственных средствах» (с изменениями от 2 января 2000 г., 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г.)
7. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 18 июля 2011 года).
8. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
9. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 19 июля 2011 года).
10. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999. №52-ФЗ.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Елисеев А.Л., Зима В.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа». - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. – 18 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты РФ
2. http://www.gks.ru Госкомстат России
3. http://www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения

4. http://fom.ru/ - Фонд Общественное Мнение

6.6. Иные источники.

1. Семченко, Л.Н. Социальная работа в здравоохранении: учеб. пособие /Л.Н. Семченко, О.Ю.Герасимова. Челябинск: Изд-во Челяб. Гос.ун-та, 2010. 221с.
2. Шмелева, Светлана Васильевна. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб. пособие для вузов / С. В. Шмелёва, В. Г. Тактаров. - М.: Академия, 2010. - 223 с.
3. Коряковцева, Ольга Алексеевна. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб.-метод. пособие / О. А. Коряковцева, М. И. Рожков. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.
4. Комплексная реабилитация инвалидов: учеб. пособие для вузов / Т. В. Зозуля; под ред. Т. В. Зозули]. - М.: Академия, 2005. - 303 с.
5. Нестерова, Галина Федоровна. Социальная работа с пожилыми и инвалидами : учебник / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - М.: Академия, 2009. - 287 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Материально-техническая база

Таблица 10

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья

	Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

7.2. Перечень программного обеспечения

Таблица 11

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная

	среда на платформе Moodle